NUESTRA VISIÓN
PARA EL PROGRAMA
COLEGIOS AMIGOS DEL TURISMO

Generar cultura turística desde la Escuela

Fundación PAS
Fundación para el Avance Social

FILOSOFÍA DE TRABAJO DE LA FUNDACIÓN PAS HACIA EL PROGRAMA CAT – PEI EN COLOMBIA

La Comunidad Nacional de Colegios Amigos del Turismo aúna saberes para desarrollar una estrategia modelo hacia:

- La apropiación de nuestro espacio mediante el TURISMO,
- El uso creativo del tiempo libre mediante el OCIO, y
- A una forma propositiva de ver la vida mediante la LÚDICA.

Experiencia fundamentada en Educación, Turismo y Trabajo con Grupos.

Desarrollo de metodologías y pedagogías CAT – PEI para Maestros y Comunidad Educativa

Fundación PAS
Fundación para el Avance Social

Experiencia certificada en proyectos CAT - PEI en varias partes de Colombia

VISIÓN DEL SENTIDO PARA APROPIAR LA LÚDICA, EL OCIO Y EL TURISMO EN LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES

Aprender a descubrir el mundo y la obra del hombre de manera significativa…

Consolidar los sistemas de valores y la calidad relacional de los estudiantes…

Potenciar los diversos tipos de Competencias de los estudiantes hacia una vida realizada…

Aprender a "ver" los negocios y las empresas que se mueven en todo lo que se ve…

"El espacio físico representa el lugar donde el hombre se hace **SUJETO PENSANTE**, donde el hombre construye su presente y también su futuro, que es transformado, para bien o para mal, de acuerdo a su sistema de valores." (**JIMÉNEZ Luis Fernando**, Teoría Turística, Pg. 97)

…LA VOCACIÓN TURÍSTICA DE LA LOCALIDAD

…LA CALIDAD DEL "SERVICIO" COMO PATRIMONIO ECONÓMICO

La escuela "CAT" como espacio de pensamiento para la convivencia

¿CUÁL ES EL OBJETO DEL ACOMPAÑAMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS?

Apoyar el desarrollo del Programa Colegios Amigos del Turismo consistente en realizar la intervención y el acompañamiento a instituciones educativas para fortalecer sus proyectos educativos institucionales con procesos y herramientas curriculares y pedagógicas que les permitan la asunción del turismo, la lúdica y el uso creativo del tiempo libre en la formación de sus educandos, de modo tal que logren eficiencia, calidad, competitividad y pertinencia.

SÍNTESIS DEL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Taller de Inducción y Apropiación con Líderes

ACOMPAÑAMIENTOS PRESENCIALES IN SITU

1° Línea de Base y Diagnostico para la Estrategia "L-O-T"

2° Creatividad en Procesos de Enseñanza y Material Pedagógico

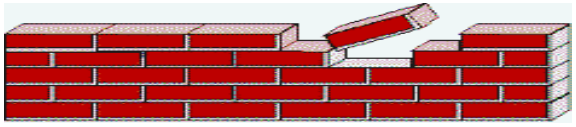
3° Propuesta Curricular para el Horizonte CAT - PEI

Asesoría Técnico Pedagógica Virtual y a Distancia

Desarrollo de Estrategia Comunicacional

ASESORÍAS PRESENCIALES COLECTIVIZADAS

Taller de Socialización y Validación de las Propuestas Curriculares



…es un proceso de construcción colectiva

¡BAJO LA AUTONOMÍA DE LAS IEs!

ESTRATEGIA DE CONSTRUCCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS DE LA FUNDACIÓN PAS

Información de base

Conversatorios

Encuestas

CREACIÓN DE NUEVAS HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS Y PEDAGÓGICAS

1 SEMILLERO LOT

2 PANAL LOT

3 RED LOT

Introducir las herramientas al Currículo por áreas (% inicial)

4

VISIÓN

MISIÓN

ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN CAT - PEI

EL HORIZONTE INSTITUCIONAL

¿El derrotero hacia el Horizonte Institucional…?

…ahí están el significado y las funciones de:

- La Lúdica
- El Ocio
- El Turismo

¡…no importa tanto lo que se estudie sino lo que se haga con el estudio!

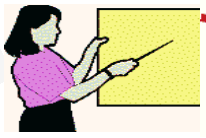
En el programa CAT - PEI

ESTRUCTURA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS CAT - PEI

EDUCACIÓN

Aprendizaje Significativo

PEDAGOGÍA



Material pedagógico CAT

…que trascienda la Escuela

Es dinámica y en permanente análisis

Sello de calidad de la comunidad CAT

ENSEÑANZA

PEI

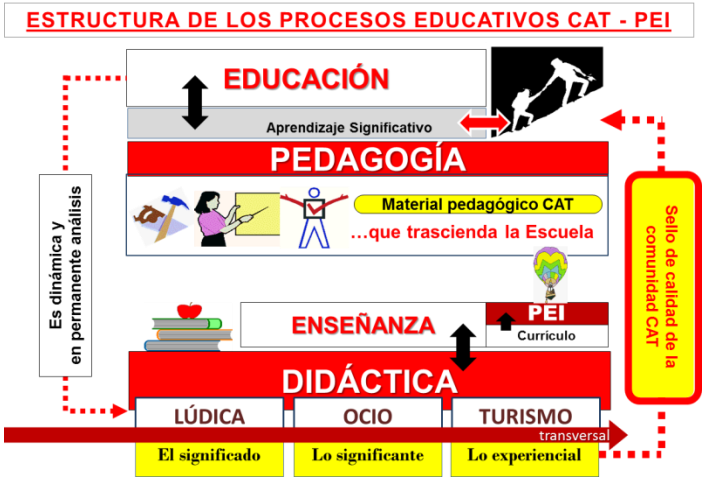
Currículo

DIDÁCTICA

LÚDICA	OCIO	TURISMO
El significado	Lo significante	Lo experiencial

transversal

“…el objetivo de la educación no es transmitir conocimiento sino ser formadora, debe trascender la institucionalidad y el espacio escolar…” (Lucio Ricardo A. 1989)

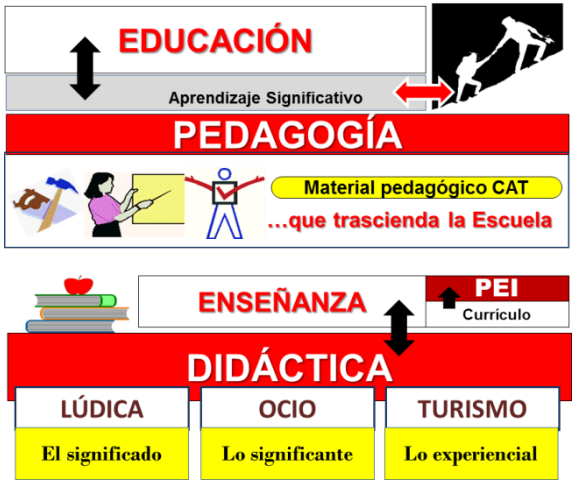


Generar cultura turística desde la Escuela

cial

NUESTRA VISIÓN PARA EL PROGRAMA COLEGIOS AMIGOS DEL TURISMO

Usualmente los Consultores CAT hacemos:

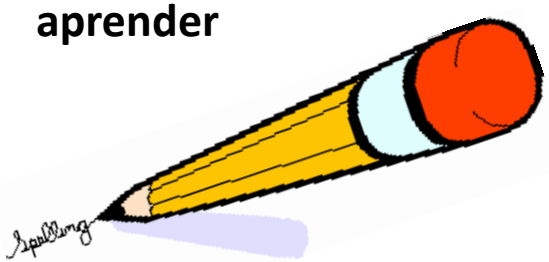


Los Consultores CAT debemos Hacer:

“Si no se aprende a pensar con los conocimientos (con lo aprendido) que se está almacenando, da lo mismo que no se tenga”.

PERKINS, David. La escuela inteligente – Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente. Gedisa, Barcelona 1997

…y aun tenemos mucho por aprender



Para aprehender

gracias

Fundación PAS
Fundación para el Avance Social