

educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



**Prosperidad
para todos**

*Hacia donde va la educación: de la media a
la superior
La educación como una herramienta para
una cultura turística*

***III Encuentro Nacional Colegios amigos del turismo
Paipa, Boyacá 17 de agosto de 2012***



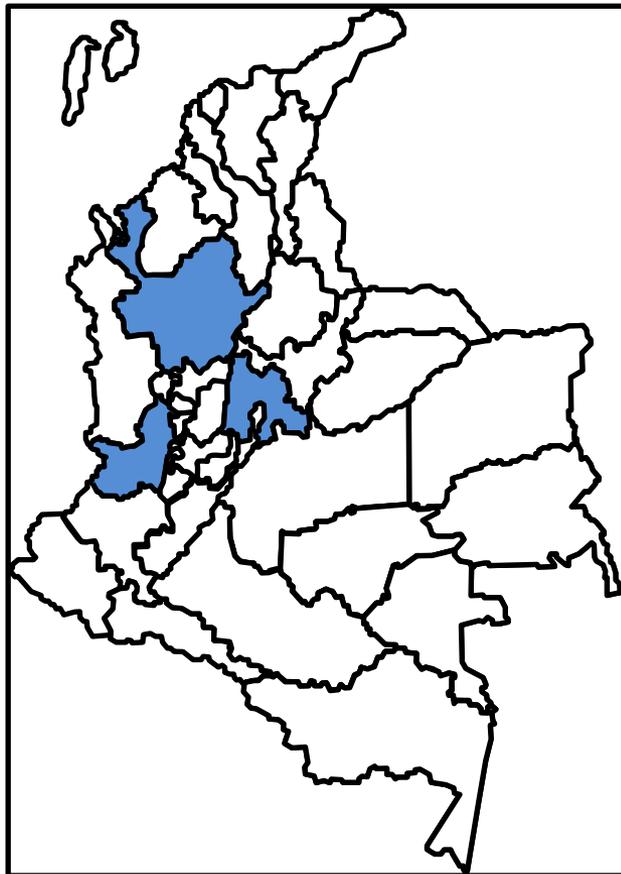
Contenido

- ▣ La educación superior para el sector turístico
- ▣ Proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica y Tecnológica
- ▣ Oferta académica Alianzas TyT sector turístico
- ▣ Acciones para el fortalecimiento de la calidad de programas para el sector
- ▣ Perspectiva del proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica Profesional y Tecnológica

Contenido

- ▾ La educación superior para el sector turístico
- ▾ Proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica y Tecnológica
- ▾ Oferta académica Alianzas TyT sector turístico
- ▾ Acciones para el fortalecimiento de la calidad de programas para el sector
- ▾ Perspectiva del proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica Profesional y Tecnológica

En el país existen 82 programas TyT activos con registro calificado en el sector turístico y el 50% de estos se encuentran en Valle del Cauca, Bogotá D.C. y Antioquia



31 de estos programas corresponden al nivel de formación técnico profesional y los 51 restantes corresponden al nivel tecnológico

**Primer nivel de formación en
educación superior:
Técnico Profesional**

**Segundo nivel de formación en
educación superior:
Tecnología**

Programas académicos	Cantidad	Programas académicos	Cantidad
TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURISTICA	7	TECNOLOGIA EN GESTION TURISTICA Y HOTELERA	16
TECNICA PROFESIONAL EN ADMINISTRACION HOTELERA Y TURISTICA	2	TECNOLOGÍA EN ECOLOGÍA Y TURISMO	8
TÉCNICA PROFESIONAL EN GUIANZA TURISTICA	2	TECNOLOGIA EN GESTION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	6
TECNICA PROFESIONAL EN SERVICIOS TURISTICOS Y HOTELEROS	2	TECNOLOGIA EN DIRECCION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	3
TECNICA PROFESIONAL EN TURISMO	2	TECNOLOGIA EN DIRECCION DE SERVICIOS TURISTICOS Y RECREATIVOS	3
TECNICO PROFESIONAL EN OPERACION INTEGRAL DE VENTAS TURISTICAS	2	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION TURISTICA Y HOTELERA	2
TECNICO PROFESIONAL EN PROCESOS DE OPERACION TURISTICA	2	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION TURISTICA	1
TECNICO PROFESIONAL EN TURISMO DE AVENTURA	2	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION TURISTICA Y DEL PATRIMONIO	1
TECNICA PROFESIONAL EN ADMINISTRACION TURISTICA	1	TECNOLOGIA EN ECOTURISMO	1
TECNICA PROFESIONAL EN AGROTURISMO	1	TECNOLOGIA EN GESTION DE EMPRESAS ECOTURISTICAS	1
TECNICA PROFESIONAL EN GESTION ECOTURISTICA	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE EVENTOS PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO	1
TECNICA PROFESIONAL EN HOTELERIA Y TURISMO	1	TECNOLOGIA EN GESTION DE SERVICIOS TURISTICOS	1
TECNICA PROFESIONAL EN OPERACION INTEGRAL DE VENTAS TURISTICAS	1	TECNOLOGIA EN GESTION DEL TURISMO SOSTENIBLE	1
TECNICA PROFESIONAL EN OPERACION TURISTICA Y HOTELERA	1	TECNOLOGIA EN HOTELERIA Y TURISMO	1
TECNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE OPERACION TURISTICA	1	TECNOLOGIA EN HOTELERIA Y TURISMO AMBIENTAL	1
TECNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DEL TURISMO SOSTENIBLE	1	TECNOLOGIA EN HOTELERIA, TURISMO Y RELACIONES PUBLICAS	1
TECNICA PROFESIONAL EN TURISMO AMBIENTAL	1	TECNOLOGIA EN TURISMO E IDIOMAS	1
TECNICO PROFESIONAL EN AGROTURISMO	1	TECNOLOGIA TURISTICA EN DESARROLLO LOCAL	1
Total general	31	TECNOLOGIA EN TURISMO	1
		Total general	6
			51

Contenido

▣ La educación superior para el sector turístico

▣ Proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica y Tecnológica

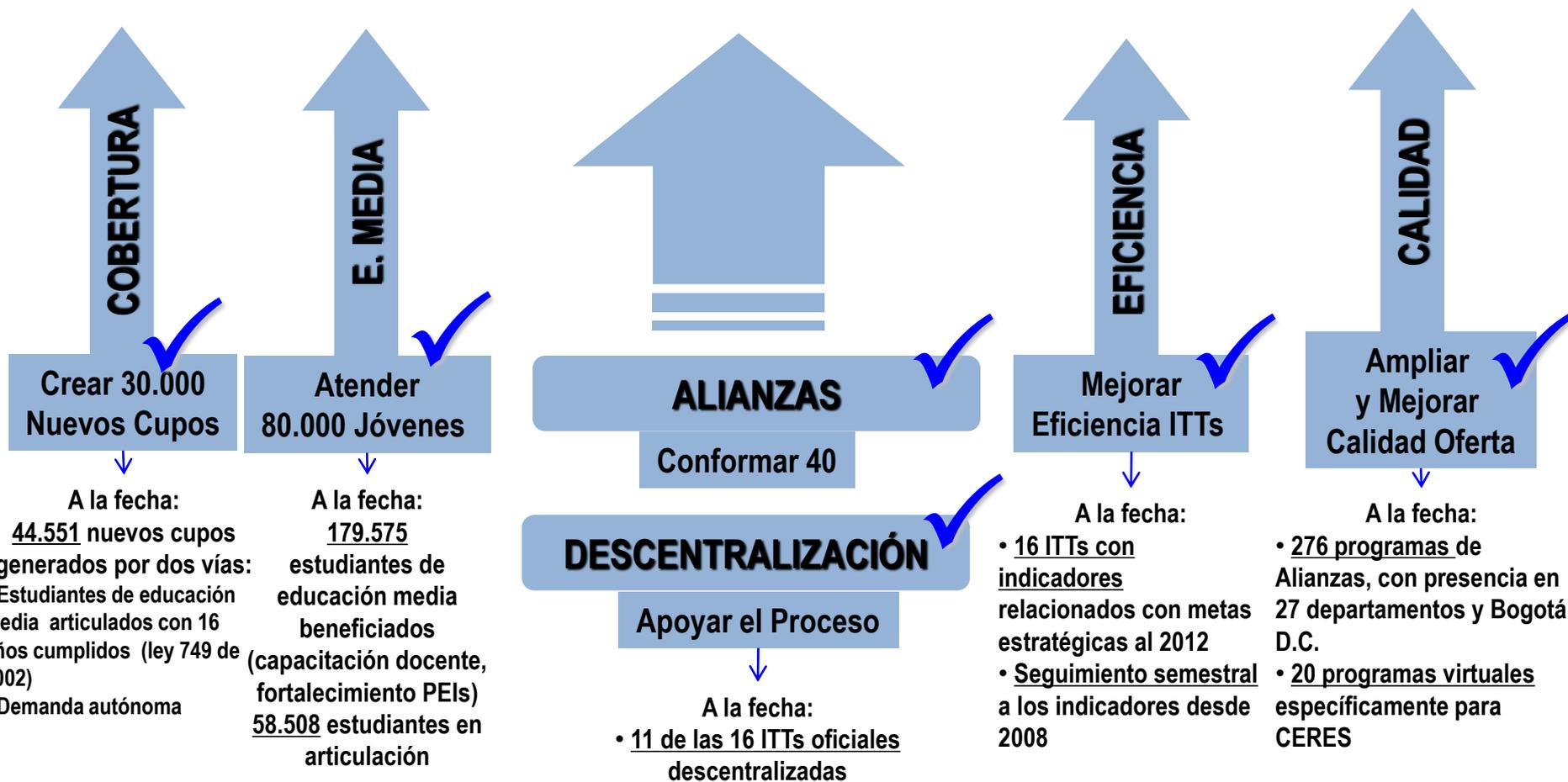
▣ Oferta académica Alianzas TyT sector turístico

▣ Acciones para el fortalecimiento de la calidad de programas para el sector

▣ Perspectiva del proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica Profesional y Tecnológica

Resultados del Proyecto de Fortalecimiento de la Educación TyT – PFETT

CONPES 3360 de 2005



Uno de los componentes consiste en el apoyo a alianzas entre instituciones de educación media y superior, sector productivo y gobierno regional para la creación de programas pertinentes

Sector Productivo Estratégico

Con una necesidad de desarrollar competencias.

Instituciones de Educación Superior

Con programas técnicos profesionales y tecnológicos pertinentes

Instituciones de Educación Media

Con proyectos educativos y currículos de media pertinentes

Gobierno Regional

Donde se concentra la actividad del proyecto productivo que se pretende fortalecer

Otros

SENA, Centros de Investigación, Innovación Productividad y Desarrollo Tecnológico, ONG´s

El Ministerio logró la meta de apoyar 40 Alianzas TyT, las cuales llegan a 27 departamentos y Bogotá D.C.

Actores involucrados en las 40 Alianzas TyT

Sector Productivo, Centros de Innovación e Investigación y SENA

97 Gremios y/o asociaciones
129 Empresas
19 Centros
23 Alianzas con participación del SENA

Instituciones de Educación Media (IEM)

532 IEM en 245 municipios

Instituciones de Educación Superior (IES)

65 IES

Autoridades locales y departamentales

77 Municipios (alcaldías y/o secretarías municipales)
21 Departamentos (gubernaciones y/o secretarías departamentales)

Estas 40 Alianzas trabajan en cuatro macrosectores y han desarrollado 276 programas académicos con registro calificado



Agropecuario

- 10 Alianzas
- 48 programas TyT
- Cerca de 12.500 estudiantes de media articulados
- Más de 9.100 nuevos cupos generados en educación superior



Agroindustrial

- 7 Alianzas
- 40 programas TyT
- Cerca de 15.500 estudiantes de media articulados
- Más de 7.800 nuevos cupos generados en educación superior



Industrial y Manufacturero

- 13 Alianzas
- 84 programas TyT
- Cerca de 10.800 estudiantes de media articulados
- Más de 8.600 nuevos cupos generados en educación superior



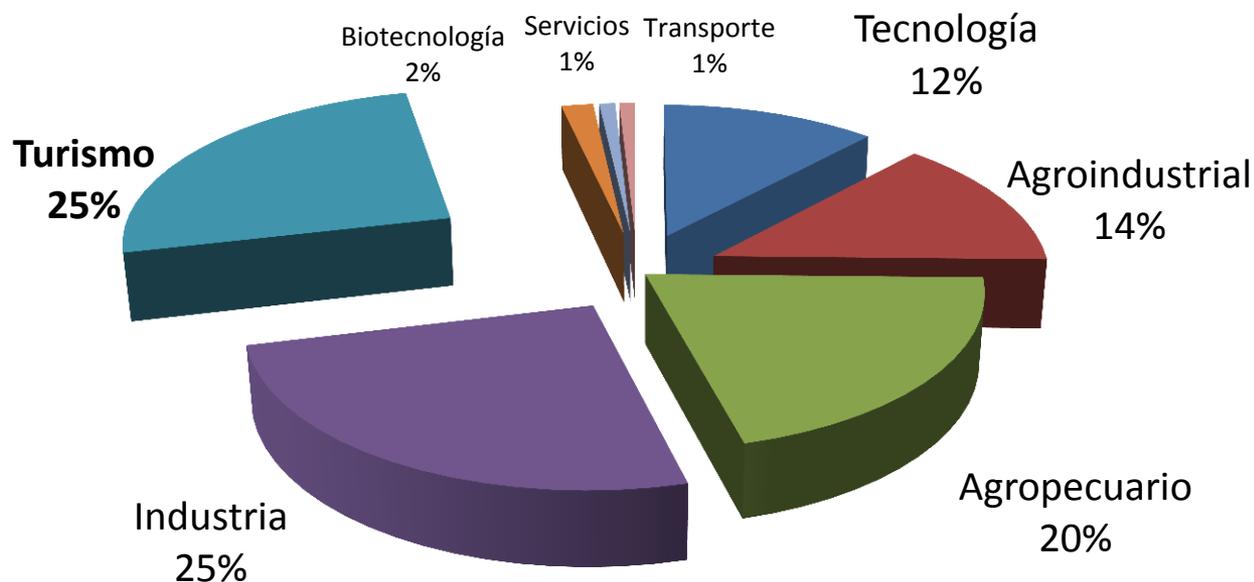
Servicios

- 10 Alianzas
- 95 programas TyT
- Cerca de 16.700 estudiantes de media articulados
- Más de 15.700 nuevos cupos generados en educación superior

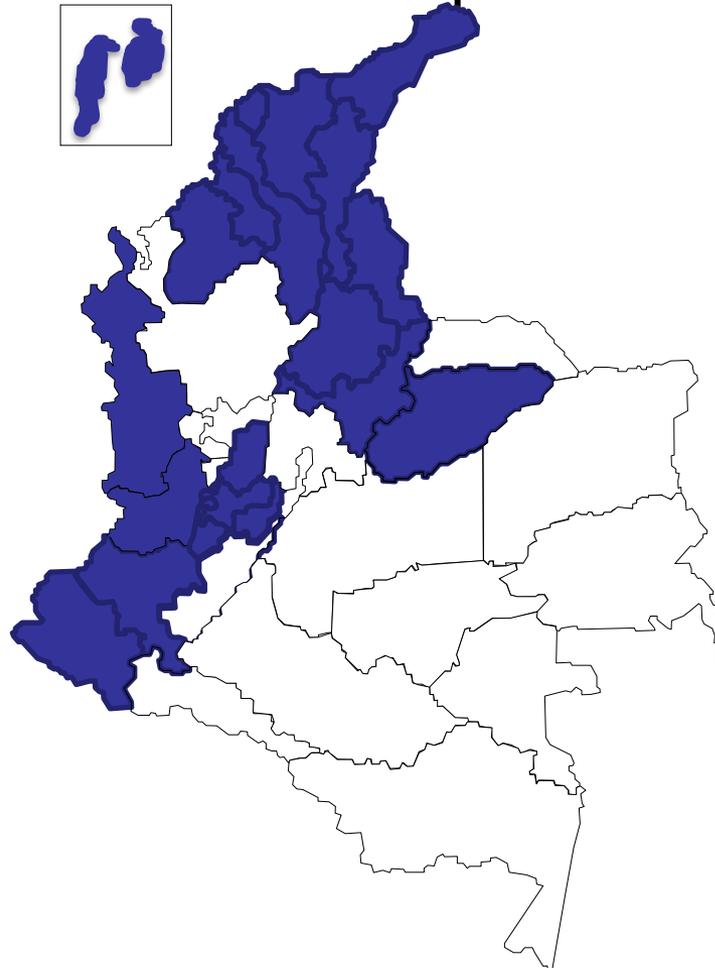
Contenido

- ▣ La educación superior para el sector turístico
- ▣ Proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica y Tecnológica
- ▣ Oferta académica Alianzas TyT sector turístico
- ▣ Acciones para el fortalecimiento de la calidad de programas para el sector
- ▣ Perspectiva del proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica Profesional y Tecnológica

Una cuarta parte de los programas desarrollados en el marco del Proyecto se encuentran enfocados en el sector de turismo



3 Alianzas TyT están dedicadas al tema del turismo en el país



1. Turismo Valle
2. Turismo Tolima-Quindío
3. Turismo Caribe

-  20 Instituciones de Educación Superior aliadas con 58 programas técnicos profesionales y tecnológicos con registro calificado.
-  Más de 11.500 estudiantes de educación media en articulación.
-  Más de 9.100 nuevos cupos generados en educación superior.
-  Inversión de \$4.500 millones de recursos MEN y \$7.459 millones de contrapartida de los aliados.

Las Alianzas TyT han desarrollado los siguientes programas para el sector turístico

Técnico Profesional

- TP en Operación de Servicios de Guianza
- TP en Servicios Recreativos y de Guianza
- TP en Procesos de Operación Turística
- TP en Operación Integral de Ventas Turísticas
- TP en Operación del Alojamiento Urbano y Rural
- TP en Agroturismo
- TP en Servicios de Recepción y Alojamiento y Alimentos y Bebidas
- TP en Turismo de Aventura

Tecnológico

- Tecnología en Dirección de Empresas Turísticas y Hoteleras
- Tecnología en Dirección de Servicios Turísticos
- Tecnología en Dirección de Empresas Turísticas y Hoteleras
- Tecnología en Dirección de Servicios Turísticos y Recreativos
- Tecnología en Gestión de Empresas Turísticas
- Tecnología Turística en Desarrollo Local
- Tecnología en Gestión Turística

Contenido

- ▣ La educación superior para el sector turístico
- ▣ Proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica y Tecnológica
- ▣ Oferta académica Alianzas TyT sector turístico
- ▣ Acciones para el fortalecimiento de la calidad de programas para el sector
- ▣ Perspectiva del proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica Profesional y Tecnológica

SUSTENTO DEL PROCESO DE ARTICULACIÓN

Constitución Política Nacional

Ley 115 de 1994

Ley 749 de 2002

ARTÍCULO 6o. DE LA ARTICULACIÓN CON LA MEDIA TÉCNICA.

Brinda a las instituciones técnicas profesionales, la posibilidad de tener oferta en articulación con el fin de favorecer a los estudiantes de media el inicio de una carrera técnica a nivel de educación superior; en caso de que estos opten en el futuro por el ciclo tecnológico y/o profesional deberán graduarse como bachilleres.

Ley 119 de 1994

SUSTENTO DEL PROCESO DE ARTICULACIÓN

CONPES 3527 de 2008. Política Nacional de Competitividad y Productividad

Busca fortalecer la pertinencia de la educación con relación al desarrollo de las capacidades que adquiere el estudiante frente a los requerimientos de la sociedad colombiana y del sector productivo. Para esto, y en el marco de las acciones que buscan aumentar la competitividad del país, se promueve la articulación de la educación media con la educación superior y el fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica.

Alcances:

- Promover la formación en competencias laborales a estudiantes en articulación con programas del SENA o instituciones de educación superior, facilitando un aprendizaje permanente fundamentado en los principios de acceso, calidad y pertinencia.**
- Generar el Marco Nacional de Cualificaciones.**
- Consolidar el Sistema Nacional de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (SNFT20).**
- Promover la movilidad en los diferentes niveles de educación, con el desarrollo de competencias básicas, científicas, ciudadanas y laborales como eje articulador.**

CARACTERÍSTICAS DE LA ARTICULACIÓN

Permite

El desarrollo continuo de las competencias necesarias para mejorar las condiciones de empleabilidad de los bachilleres y profesionales, permitiendo el mejoramiento del capital humano como fuente principal de innovación, conocimiento, diferenciación y productividad.

Facilita

La permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, propicia la construcción y desarrollo de proyectos de vida

Amplía

- Las posibilidades de orientación vocacional, el ingreso al mundo laboral cerrando brechas de desigualdad e inequidad .
- Las fronteras entre las instituciones educativas permitiendo al estudiante aumentar sus posibilidades de continuar con su formación académica y profesional.

Eurosocial

La cooperación técnica de Eurosocial se enfocó en la implementación del proyecto de Profesionalización Sostenible

Objetivo: estimular los cambios (modernización) a nivel de las políticas educativas en el contexto de la educación técnica profesional de América Latina, con el fin de reforzar la cohesión social facilitando el acceso y la permanencia en la escuela y encontrando respuestas a los problemas de los excluidos del sistema educativo

RESULTADOS

Los resultados del proyecto consisten en el referencial para un título de “Técnico superior en cocina gastronómica colombiana”

El referencial se enfocó en un programa “técnico superior” en cocina gastronómica colombiana

El referencial se adaptó:

A la finalidad del título: cocina gastronómica e internacional

A los objetivos de formación

Al nivel académico de los estudiantes y a las exigencias profesionales

De conformidad con los currículos colombianos

Actividades lideradas por la Alianza Turismo Valle por parte de la comunidad académica colombiana

La cooperación técnica de Eurosocial se enfocó en la implementación del proyecto de Profesionalización Sostenible

- El proyecto llamado de « Profesionalización Sostenible » reunió a nueve países socios (Bélgica, España, Francia, Italia, Grecia, Hungría, Países Bajos, República Checa y Reino Unido – signatarios de la declaración conjunta del 21 de febrero de 2002)
- Este proyecto piloto, que se inscribe en la corriente de las iniciativas comunitarias (lanzadas por la Comisión o los Estados miembros) a favor de **un espacio europeo del conocimiento y de la movilidad**, presenta un **método de construcción común** de títulos profesionales, destinado a abrir un nuevo espacio de coordinación comunitaria en el que los Estados miembros puedan comprometerse a dar una especie de "patrón común" a sus sistemas de calificaciones profesionales.
- Se basa en:
 - Una perspectiva de movilidad de los futuros diplomados/asalariados.
 - Una hipótesis de **mundialización económica que se traduce en una relativa estandarización de las formas productivas** y de los modos de organización del trabajo en numerosos ámbitos, lo cual justifica entonces una demanda de cualificación transnacional.

En el área de turismo, se identificaron tres alianzas estratégicas como mejores prácticas a nivel nacional:

Turismo Caribe – Tolima Quindío y Valle del Cauca.

- De las alianzas estratégicas de turismo, se están desarrollando planes de mejoramiento para 20 programas académicos, con el concurso de expertos nacionales en educación y expertos internacionales en el área de turismo.

Proceso de autoevaluación y planes de mejoramiento .

Identificar las mejores prácticas y lecciones aprendidas de 16 alianzas destacadas en el proyecto de fortalecimiento, como base para retroalimentar el modelo de gestión y propiciar el mejoramiento de los programas académicos con referentes internacionales que los impulsen alcanzar niveles de talla mundial.

Identificar las acciones requeridas para promover el modelo de gestión de Alianzas Estratégicas, con base en las experiencias autoevaluadas de 16 Alianzas y 50 programas para el Fortalecimiento de la Educación Técnica Profesional y Tecnológica,

Generar mecanismos sólidos de articulación entre la Academia, el Sector Productivo, el Gobierno y la Sociedad en general, que contribuyan al posicionamiento, la calidad y la cobertura.

Alianza	Institución	Programa
Turismo Caribe	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SOLEDAD ATLÁNTICO	TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA
		TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA
	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA
		TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA
	CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL SANTA MARTA	TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA
		TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA
CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL SINCELEJO	TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA	
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA	
Turismo Tolima y Quindío	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	TÉCNICO PROFESIONAL EN AGROTURISMO
		TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN INTEGRAL DE MIPYMES TURÍSTICAS
		TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA
		TÉCNICO PROFESIONAL EN TURISMO DE AVENTURA
Turismo Valle del Cauca	INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA-ITA-	TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS DE OPERACIÓN TURÍSTICA
		TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN INTEGRAL DE VENTAS TURÍSTICAS
		TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS
		TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DEL ALOJAMIENTO URBANO Y RURAL
	UNIVERSIDAD DEL VALLE	TECNOLOGÍA EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS
		TECNOLOGÍA EN DIRECCIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS Y RECREATIVOS

El proceso de autoevaluación, es una estrategia de **co- construcción** de lineamientos entre actores académicos, gobierno nacional y local, empresarios y sector productivo, educación básica y media e instituciones de educación superior en **una perspectiva de fomento a la calidad** de la educación en los niveles técnico profesional y tecnológico en el país.

De este proceso, realizado en una **estrategia participativa**, se han identificado las **mejores practicas** y las **lecciones aprendidas** en las alianzas como modelo de gestión y en los programas académicos en la perspectiva de calidad y pertinencia, con lo cual se esta desarrollando la **replica mejorada de esta experiencia** (PFETT) a nivel nacional en **regiones apartadas y sectores productivos no cubiertos**.



Modelo de aprendizaje en autoevaluación

PROGRAMA COLPROTEC

PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Fortalecer el proceso de formación por ciclos propedéuticos

Movilidad académica (estudiantes y docentes) entre Francia y Colombia

Sistemas de información en Educación Superior

Propósito: Brindar cooperación según las fortalezas de Francia y las necesidades de Colombia para la asesoría y asistencia en la creación de carreras técnicas profesionales y/o tecnológicas que conduzcan a la obtención de títulos (técnico profesional y/o tecnólogo) que sean reconocidos en el nivel superior y que permitan el acceso a estudios de pregrado universitario (profesional universitario). Esto, con base en el modelo francés que funciona a través de Institutos Universitarios de Tecnología (IUT) y de las licenciaturas profesionales que se encuentran plenamente articulados con el sector productivo y con las universidades.

Plan de trabajo MEN-COLPROTEC

Componente	Tema	Actividades específicas
Fortalecer el proceso de formación por ciclos propedéuticos	Gobernabilidad del sistema	Diagnóstico de las normas, procesos, procedimientos y del funcionamiento de la formación por ciclos (se contemplan fases intermedias de validación)
		Construcción de propuestas para mejorar y complementar el marco normativo existente
		Capacitación y actualización de los entes reguladores del sistema
	Generación de estándares en los currículos	Elegir, entre los sectores productivos estratégicos, cuáles pueden ser prioritarios para iniciar el proceso
		Análisis de las Comisiones Pedagógicas del modelo francés y de las mesas sectoriales en Colombia para evaluar su aporte al diseño curricular.
		Difusión de los beneficios en el sistema educativo francés de tener como base estándares curriculares
		Desarrollo de instrumentos para motivar la implementación de estándares en el diseño curricular
	Articulación Universidad Empresa	Apoyar la consolidación de los comités Universidad-Empresa
		Análisis de las relaciones Universidad-Empresa en Colombia y recomendaciones para su fortalecimiento
		Referenciación del marco normativo francés para la consolidación de la relación Universidad-Empresa
Investigación y transferencia de tecnología	Apoyo para la definición de indicadores para la investigación tecnológica	
Doble titulación	Establecimiento de una Comisión bilateral que estudie las posibilidades y sectores potenciales	
	Formulación de una propuesta de convenios de doble titulación	
Movilidad académica (estudiantes y docentes) entre Francia y Colombia	Formación de estudiantes y de docentes	Definición de sectores productivos prioritarios para ambos países
		Establecer un mecanismo de financiación de la movilidad
		Coordinación y seguimiento de la movilidad
	Reconocimiento mutuo de títulos	Estudio de las posibilidades y formulación de recomendaciones para el reconocimiento mutuo de títulos
Sistemas de información en educación superior	Desarrollo e implementación de un sistema nacional para la educación superior	Intercambio de experiencias
		Asistencia técnica para fortalecer los sistemas
	Sistema de indicadores de seguimiento a los IES	Asistencia técnica para la referenciación internacional de los sistemas de indicadores

Contenido

- ▣ La educación superior para el sector turístico
- ▣ Proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica y Tecnológica
- ▣ Oferta académica Alianzas TyT sector turístico
- ▣ Acciones para el fortalecimiento de la calidad de programas para el sector
- ▣ Perspectiva del proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica Profesional y Tecnológica

Brechas

Todavía hay grandes brechas de inequidad que el país tiene que disminuir. Estas brechas se localizan en:

- ❏ **Calidad**
- ❏ **Acceso y permanencia en el sistema**
- ❏ **Desigualdades regionales**
- ❏ **Analfabetismo**
- ❏ **Niños en primera infancia sin atención integral**
- ❏ **Cobertura y pertinencia en educación superior**

Énfasis de la Política



Metas

**CERRAR
BRECHAS
CON
ENFOQUE
REGIONAL**

Generar oportunidades de acceso y permanencia **Estrategias y acciones**

- Ampliar y fortalecer la regionalización y flexibilidad de la oferta de educación superior
- Fortalecer la financiación de la educación
- Proveer más y mejores espacios para atención educativa
- Incrementar los créditos del ICETEX
- Articular la educación media con la superior
- Fomentar la oferta de formación técnica profesional y tecnológica
- Suscribir el Acuerdo Nacional para reducir la deserción

- ☐ Incrementar la cobertura del 37% en 2010 al 50% en 2014 y crear 605.127 nuevos cupos en Educación Superior.
- ☐ Aumentar del 62% al 75% de municipios con oferta de Educación Superior
- ☐ Aumentar del 32% al 45% la participación de la T y T en el total de la matrícula (439.664 nuevos cupos en TyT)
- ☐ Reducir la deserción del 45% al 40% en educación superior

Fortalecimiento a la Educación Técnica Profesional y Tecnológica

Objetivo:

Posicionar la educación técnica profesional y tecnológica como estrategia para el aumento del acceso y graduación a la educación superior y la transformación de la estructura productiva del país, a través de la generación de nueva oferta educativa de calidad que responda al reto de la competitividad y contribuya al mejoramiento de las oportunidades de los colombianos.

Desconcentración y pertinencia:

Llevar más oferta pertinente de TyT a las regiones bajo el enfoque de competencias.

Educación a lo largo de la vida:

Promover el acceso, flexibilidad y movilidad en el sistema a través de la articulación y los ciclos secuenciales y complementarios

Competitividad e innovación

Fortalecer la oferta en sectores estratégicos, promover la vinculación en el mercado laboral y el desarrollo de emprendimientos.

Fortalecimiento Institucional

Modernización, autoevaluación, internacionalización y acreditación de instituciones y de la oferta de TyT

Líneas de trabajo para fortalecer la TyT



1. Diversificar la oferta TyT en sectores de talla mundial y locomotoras y áreas geográficas no cubiertas, fomentando la demanda en este nivel de formación.



2. Promover la vinculación efectiva al mercado laboral de los egresados



3. Consolidar la red de ITT y su modelo de gestión



4. Apoyar la creación de programas de especialización técnica profesional y tecnológica



Articular acciones con el SENA

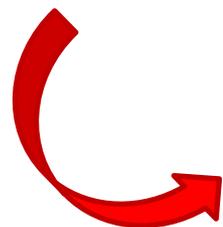
El fomento a la educación técnica profesional y tecnológica se proyecta de manera articulada con los sectores locomotora y de talla mundial

Más y mejor de lo bueno:

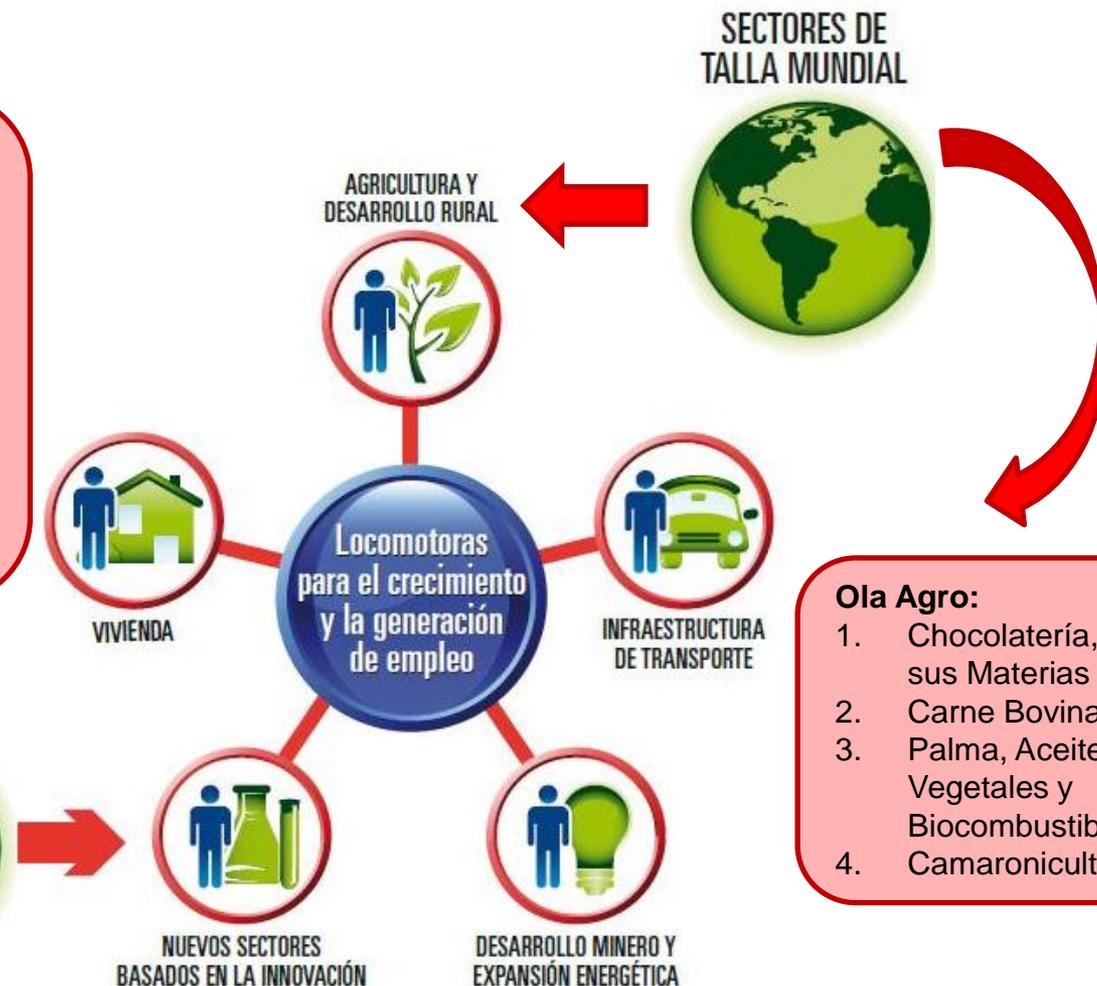
1. Energía Eléctrica, Bienes y Servicios Conexos
2. Industria de la Comunicación Gráfica
3. Textil, Confección, Diseño y Moda
4. Autopartes

Nuevos emergentes:

1. Software & TI
2. Cosméticos y Artículos de Aseo
3. Tercerización de Procesos de Negocio (BPO&O)
4. Turismo de Salud



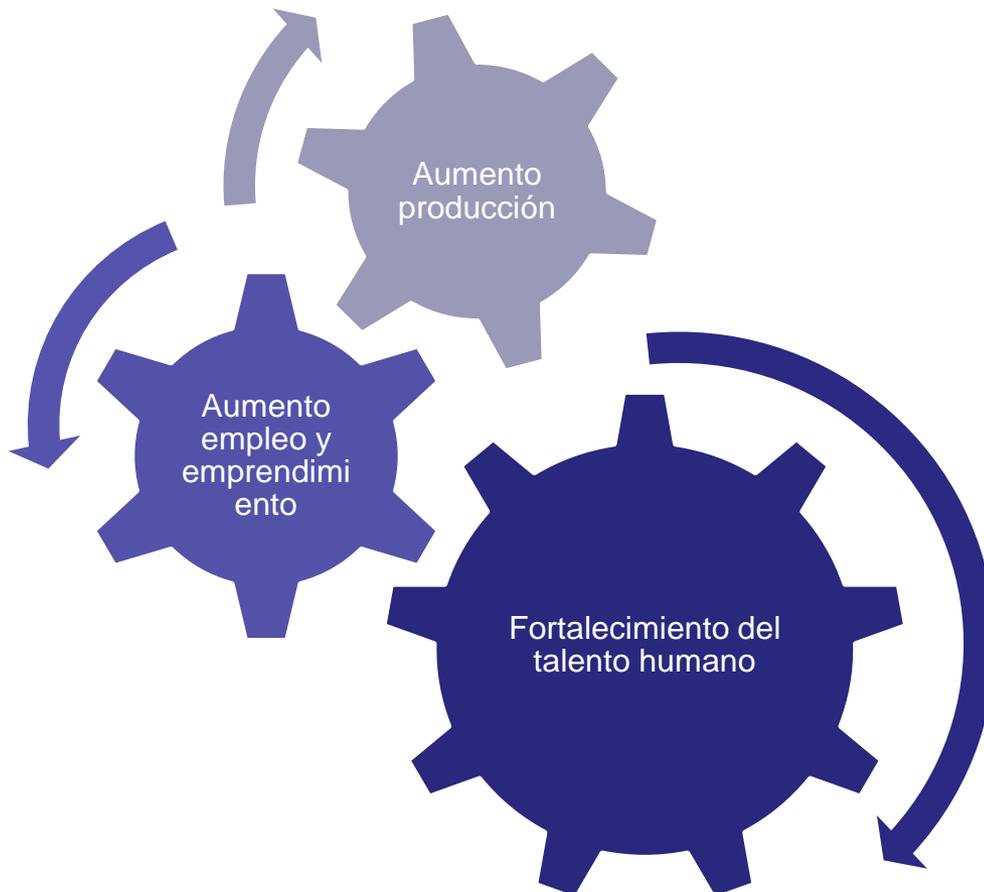
**SECTORES DE
TALLA MUNDIAL**



Ola Agro:

1. Chocolatería, Confitería y sus Materias Primas
2. Carne Bovina
3. Palma, Aceites, Grasas Vegetales y Biocombustibles
4. Camaronicultura

El fomento a la educación TyT aporta al logro de los objetivos de acceso a la educación superior y de competitividad del país



- ▼ Fortalecimiento de la articulación entre la academia, el sector productivo, los gobiernos locales y la sociedad en general
 - ▼ Diseño y ajuste curricular
 - ▼ Prácticas y pasantías
 - ▼ Esquemas de apoyo a estudiantes y graduados en temas de empleabilidad y emprendimiento
 - ▼ Sistemas de autoevaluación académica, fomento a la permanencia estudiantil y seguimiento a graduados

Marisol Forero Cárdenas

*Grupo de Fortalecimiento a la Educación
Técnica*

Profesional y Tecnológica

Mforero@mineducacion.gov.co

