

Personas con discapacidad cognitiva podrán dibujar con su voz por medio de un software



Estudiantes de ingeniería industrial en España crearon un nuevo software que da la posibilidad a las personas con discapacidad cognitiva total o parcial de dibujar usando únicamente la voz.

Es sencillo de usar, pues usando como accesorio unos audífonos con micrófono, los beneficiados podrán decirle al computador comandos de voz predeterminados para iniciar con el dibujo.

Hay comandos dinámicos como: subir, bajar, lado derecho, entre otros; así mismo hay herramientas configuradas que permiten mostrar imágenes como montaña, fantasma, etc.

Voice Paint o Pintura con la voz es el nombre del software que tiene diferentes videos en la red con la demostración del uso de la herramienta.

Inicialmente, es diseñado el VOPA para usarlo en computadores, sin embargo se espera que el desarrollo siguiente sea dar la usabilidad a quienes tienen esta discapacidad en dispositivos tecnológicos como tabletas, celulares, entre otros.

Ver más en: <http://www.rcnradio.com/noticias/personas-con-discapacidad-cognitiva-podran-dibujar-con-su-voz-atraves-de-un-software-184874>

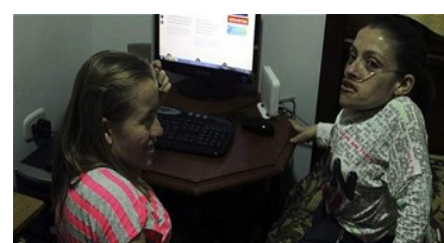
Más noticias...



La emprendedora paisa con down que genera oportunidades



Ni el Gobierno sabe cuántos discapacitados hay en Colombia



Hermanas de talla baja son psicólogas reconocidas en Antioquia



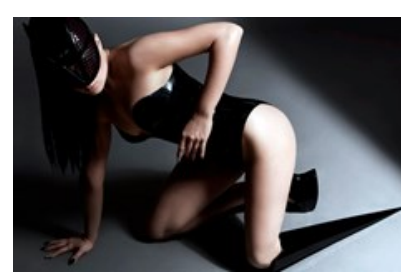
Niños discapacidad cognitiva en medio polémica Icbf y Fundación en Armenia



Abren inscripciones para programa de niños con discapacidad cognitiva



Jueces deben garantizar el respeto a los discapacitados



Una modelo con discapacidad: la 'súpermujer' que arrasa en youtube



Este futbolista, en silla de ruedas, goleó al pesimismo y la adversidad

A B C DE DISCAPACIDAD

EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES:

Conjunto de medidas orientadas a eliminar las barreras de acceso a oportunidades de orden físico, ambiental, social, económico y cultural que impiden al discapacitado el goce y disfrute de sus derechos.

FRASE DEL DÍA

"La mayor gloria no es nunca caer, sino levantarse siempre"

EQUIPO EDITORIAL

Director:
José Manuel Pernet Sánchez

Colaboradoras:
Carol García
Luz Andrea Larrota

"HISTORIAS SIN LIMITES" Fundación rehabilitación integral



QUIÉNES SOMOS

Desde el año 2005 la Fundación Rehabilitación Integral desarrolla programas con un enfoque diferencial con derechos dirigidos a al mejoramiento de la calidad de vida de la población vulnerable, poniendo al alcance de todos y todas nuestra experiencia y conocimiento para lograr el mismo interés que nos une "Los derechos de las personas" Salud, Educación, Sustento, Social y Empoderamiento. En estos 6 años, la Fundación ha puesto al servicio de la población vulnerable, su conocimiento en política pública, calidad ética, humana, científica y tecnológica, respondiendo a su misión institucional.

Desde nuestro inicios hemos atendido y brindado apoyo a un gran número de personas que pertenecen a grupos vulnerable de acuerdo a la "Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud" CIF, DERECHOS HUMANOS Y LA LEY DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA, OMS, MPS, MINISTERIO DE LA SALUD, MINISTERIO DE EDUCACION.

Nuestro equipo humano trabaja para desarrollar funciones que estimulen creatividad, aprovechando las capacidades y habilidades que llevan a incluirse dentro de la sociedad como personas competentes y activas.

MISIÓN

La fundación Rehabilitación Integral encamina su compromiso y recursos a la inclusión social de las Poblaciones Especiales y sus familias, bajo un enfoque diferencial con derechos, movilizandoinstituciones de cooperación nacional e internacional que contribuyen al desarrollo de talentos y capacidades orientadas al desarrollo de la región.

ÁREA SENSORIAL (Discapacidad Visual – Auditiva)

Ceguera, baja visión, sordera e hipoacusia

A partir de las sensaciones y las percepciones se van formando los procesos superiores del conocimiento, la inteligencia y el lenguaje.

La inteligencia se desarrolla a partir de informaciones sensoriales y exploraciones motrices desde los primeros meses. Los profesionales compensan las carencias socio-familiares de algunos niños proporcionándoles un ambiente rico en estímulos auditivos, visuales, táctiles..., un espacio amplio para moverse y explorar, a fin de ayudarle a construir habilidades perceptivas, motrices, lingüísticas y socio-afectivas.



VER MÁS EN:

<http://www.fundacionrehabilitacionintegral.com/home.html>

NOTA: Lo expresado en el presente Boletín no compromete a MINCOMERCIO, es responsabilidad del autor.