



FUNDACION UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL

**NODO DE TURISMO
CARTAGENA, COLOMBIA
AGOSTO 17-18. 2012**





PROYECTO DE ARTICULACIÓN

Objetivo

Fortalecer la articulación entre la educación media y la Superior en el departamento de Bolívar con el fin de facilitar el acceso y la permanencia de los estudiantes a la misma a través de programas que respondan a necesidades y oportunidades del sector productivo, estimulando la competitividad del departamento y la optimización de los indicadores de pobreza.

¿Qué se entiende por Articulación?

“La articulación es un proceso que busca fortalecer tanto la educación media como la superior, propiciando las relaciones entre el sector productivo y educativo, y construir rutas formativas generando ganancias de *tiempo* y *calidad* para todos los actores, favoreciendo la continuidad de los jóvenes en el sector educativo a través de los ciclos propedéuticos y ampliando su posibilidad de insertarse laboralmente o generar un trabajo autónomo a través del emprendimiento”.

Orientación para la articulación de la educación media

MEN 2009



RESEÑA HISTORICA

En la Constitución Nacional se establece que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, con la que se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. Agregando además, que la educación debe formar al colombiano, entre otros aspectos, en la práctica del trabajo.

El Gobierno Nacional el 28 de enero de 2004 expidió el Decreto 249 modificando la estructura del SENA, otorgando funciones a la Dirección del Sistema Nacional de Formación Para el Trabajo, conforme lo señala el artículo 12 y entre ellas el numeral 1 que dispone: "Dirigir la implementación en el país del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo y proponer las políticas para la ejecución de los procesos de normalización, evaluación y certificación, reconocimiento y articulación de programas de formación que de él se derivan para el desarrollo del talento humano, su empleabilidad y el aprendizaje permanente."

En ese sentido **La Ley 119 de febrero 9 de 1994** "Por la cual se reestructura el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA", señala en el artículo 4º numeral 13, como una de las funciones la de: "Asesorar al Ministerio de Educación Nacional en el diseño de los programas de educación media técnica, para articularlos con la formación profesional integral."



RESEÑA HISTORICA

El proyecto **EDUCACIÓN PERTINENTE** fortalecerá a las Instituciones Educativas de Media Técnica (IEMT), y diseñó una oferta académica que corresponde a las necesidades de los sectores productivos que más generan desarrollo y dinámica para la economía de la ciudad y la región. Para tal propósito se establece como estrategia fundamental la organización de la oferta de formación en la Educación Media Técnica del Distrito de Cartagena, a través de **5 nodos**, uno por cada uno de los sectores que muestra la dinámica productiva de la ciudad:

Acorde al Plan de Desarrollo Distrital "**Por una sola Cartagena**" que tiene como objetivo principal convertir la educación y el conocimiento en el motor de la dinámica social, con su principal estrategia **La escuela es el centro**, desarrolla diversos programas como **La educación pertinente**, que tiene como propósito lograr que el sistema educativo forme el recurso humano requerido para aumentar la productividad del Distrito de Cartagena y hacerlo competitivo en el entorno global, basado en las competencias laborales como una pieza central de un enfoque integral de formación que conecte al mundo del trabajo con la educación, centrando su atención en el mejoramiento del capital humano como fuente principal de innovación.

PROYECTO: EDUCAR CON PERTINENCIA

OBJETIVO GENERAL

Establecer planes de acción para garantizar la pertinencia en la formación media técnica, formación para el trabajo y el desarrollo humano y de la educación superior, a través de la concertación y participación de los diferentes actores estratégicos



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conformar alianzas con IES, sectores productivos y la empresa privada como una estrategia para unificar esfuerzos y maximizar los recursos disponibles.
- Promover una estructura organizacional de la Dirección de Calidad Educativa de la SED para apoyar las acciones estratégicas del proyecto.
- Mejorar los índices de permanencia de los estudiantes en educación media técnica y de continuidad en la cadena de formación hacia educación superior.
- Fortalecer competencias genéricas y específicas en los docentes que orientan la formación media técnica
- Conformar un equipo psicosocial de apoyo a las actividades de bienestar estudiantil que coadyuven al logro de las metas de cada acción estratégica del proyecto.



NODOS (CENTROS DE FORMACIÓN)

NODO	SEDE	RESPONSABLE
Logística y puertos	IE Fernández Baena	Sena Tecnológico Comfenalco
Telemática y teleinformática	IE liceo de Bolívar	Sena Tecnológico Comfenalco
Turismo	IE Nuestra Señora del Carmen	Sena Unicolombo
Agroindustria y combustibles	IE de Bayunca	Sena
Petroquímico plástico	IE CASD manuela Beltrán	Sena Tecnológico Comfenalco

ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA



INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA
COLEGIO MAYOR DE BOLÍVAR

UNIC  LOMBO
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL
CARTAGENA





ARTICULACION CON EL NODO TURISMO SED

Estudiantes:	2231	
Instituciones:	44	
Horas semana:	12	
Días semana:	2	(Un grupo ve dos veces a la semana cada modulo)
Grupos:	51	
Estudiantes x grupo:	45	
Localización:	Sede Emprender, Corporación Universitaria Regional del Caribe	
Docentes:	31	
Docentes de planta:	17	
Docentes Sena:	6	
Docentes Unicolombo:	6,5	



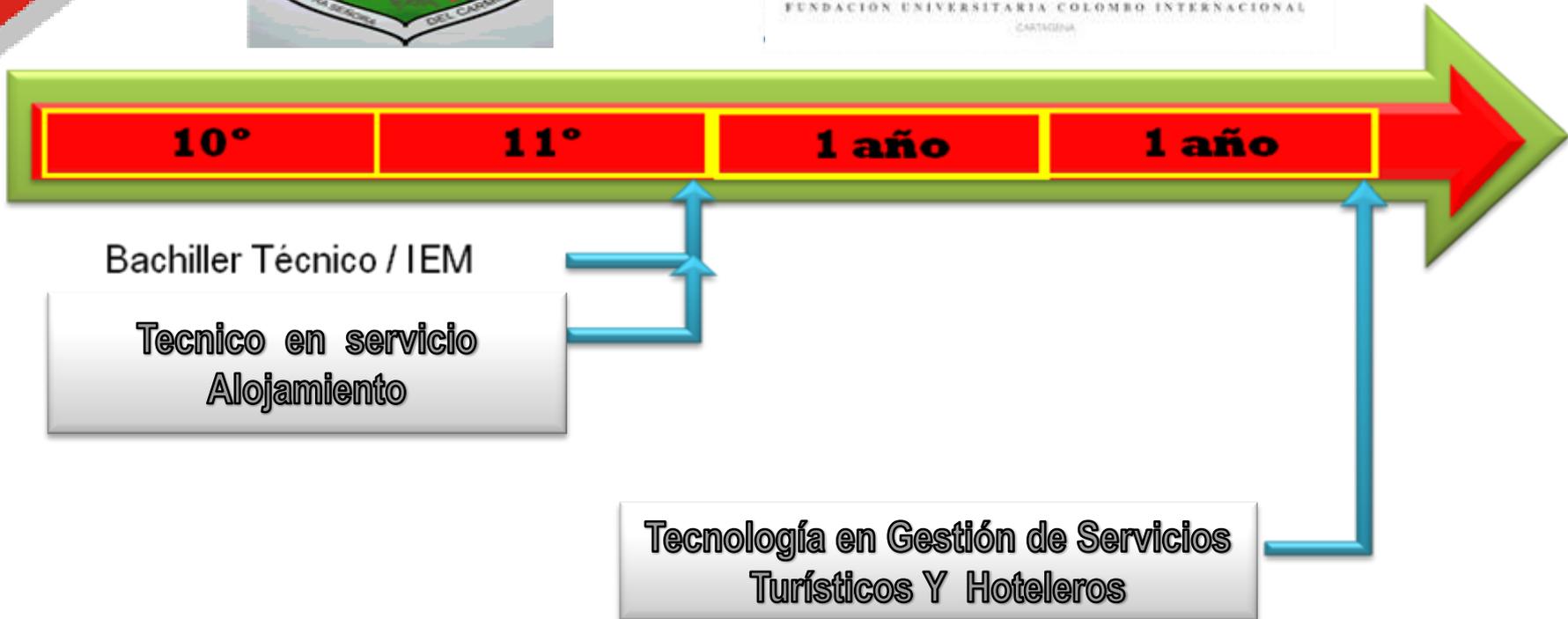
PROGRAMA DE TURISMO

LÍNEAS DE ACCIÓN.

- 1-Diseño Curricular:** Revisión y actualización de perfiles de formación, Definición de competencias y elementos de competencia, Ajuste de mallas curriculares, Actualización de los Proyectos Educativos Institucionales;
- 2-Ambientes de Aprendizaje:** Diagnóstico de los ambientes de aprendizaje existente, Planes de mejoramiento, generación o mejoramiento de ambientes de aprendizajes;
- 3-Ejecución de la Formación Integral por Competencias:** Puesta en marcha del modelo pedagógico de la institución gestora de los nodos y/o centros de formación, seguimiento al desarrollo curricular en el aula, establecimiento de programas o proyectos institucionales para el logro de competencias genéricas o transversales, incorporación de las actividades de los equipos psicosociales;
- 4-Gestión Académico-Administrativa Complementaria:** Vinculación docente no cubiertos por la planta existente del Distrito, Administración presupuestal, Oferta de la Formación;
- 5-Calidad Académica:** Formación docente, Seguimiento y evaluación a la formación docente, Coordinación de proyectos especiales (permanencia, investigación, Bilingüismo, bienestar estudiantil, entre otros);
- 6-Empleabilidad y Continuación en la Cadena de Formación:** Diseño de rutas de cadena de formación por cada especialidad, Planteamiento de estrategias y reglamentos para el desarrollo de prácticas.



UNICOLOMBO
FUNDACION UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL
CARTAGENA



UBICACIÓN GEOGRÁFICA



ALIADOS:
 SENIA, SENA, H. Municipal de Cartagena, Universidad de Bolívar, Manizales, Alianza del Cauca (Cofecico Comfama)

- PETROQUÍMICA Y PLÁSTICOS**
- LOGÍSTICA Y PUERTOS**
- TELEMÁTICA Y TELEINFORMÁTICA**
- AGROINDUSTRIA Y BIOCOMBUSTIBLES**
- TURISMO**

2010 | 2011

1493 | 2518

44

I. EDUCATIVAS



I.E. LICEO DE BOLÍVAR

I.E. A. E. FDEZ BAENA

I.E. N.S. CARMEN

I.E. SANTA ANA

I.E. P. SOCIAL

I.E. ISLA FUERTE

I.E. CASD

I.E. INEM

I.E. PASACABALLOS

I.E. S. FCO. ASIS

I.E. DE BAYUNCA

I.E. TECNICA DE LA BOQUILLA

CENTROS DE FORMACIÓN:



AGROEMPRESARIAL Y MINERO
 COMERCIO Y SERVICIOS

10°24'24.68" N 75°30'06.46" O

Image © 2009 DigitalGlobe
 © 2009 Europa Technologies
 © 2009 LeadDog
 © 2009

Google



ARTICULACION

· La Fundación Universitaria Colombo Internacional Homologa a los estudiantes egresados del nodo de turismo con 14 créditos, lo que les permite avanzar casi un semestre del ciclo tecnológico.

Dentro de la articulación se da un apoyo integral a la comunidad de estudiantes pertenecientes al nodo, con un componente Humanístico en el cual se trabaja desde los saberes el saber ser desarrollando competencias para su proyecto de vida y el componente académico, donde se les equipa con las competencias laborales y herramientas comunicativas a través del bilingüismo. La articulación también contempla el uso de las instalaciones de la universidad, la Biblioteca, el Laboratorio Bilingüe, apoyo docente etc



ACTIVIDADES DE ARTICULACION

- Charlas de orientación y apoyo psicológico, espacios de esparcimiento a través del baile, la pausa activa y el deporte.
- Orientación Profesional y Apoyo Universitario.
- Taller, SALUD Y APOYO AL ESTUDIANTE con apoyo del Dadis.
- Primer encuentro deportivo de futbol masculino.
- Charla-taller “La adolescencia y el conflicto: estrategias para la sana convivencia”



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- City Tour
- Walking Tour
- Evento “Fashion and Urban Dancing”
- Tour Bocachica
- Tour Murallas y Plazas



CHARLA “La Adolescencia y el Conflicto: Estrategias Para la Sana Convivencia”





TOUR PLAZAS Y MONUMENTOS





TOUR BOCACHICA





RECREACION Y DEPORTE





GRACIAS

THANK YOU