



Programa Colegios Amigos del Turismo ...
... en Boyacá

Nohora Elisabeth Alfonso Bernal
Directora Grupo de Investigación "MUISUATA"
Escuela de Administración Turística y Hotelera
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Facultad Seccional Duitama
17 -18 AGOSTO III ENCUENTRO NACIONAL DE
COLEGIOS AMIGOS DE TURISMO

COMPARTIENDO NUESTRA EXPERIENCIA



Programa Colegios Amigos del Turismo ...
... en Boyacá



Muisuata
Grupo de investigación
para la Animación Cultural

Contenido



1. Soñando
2. Planificando
3. Expresando
4. Definiendo



MOTIVACIONES





¿DE DONDE SURGE PCAT?

- La propuesta se gesta en Colombia a través del Plan Sectorial de Turismo 2003-2006 “Turismo para un Nuevo País” en donde se plantea la iniciativa de, “Vincular 20 escuelas y/o colegios por año para que incluyan el turismo en sus PEI”.

- Oficialmente el proyecto en Colombia nace en el año 2005 por iniciativa del Viceministerio de Turismo, que realiza una convocatoria para desarrollar esta propuesta y es contratada la Fundación PAS para establecer el modelo e implementar la propuesta de acompañamiento e intervención.



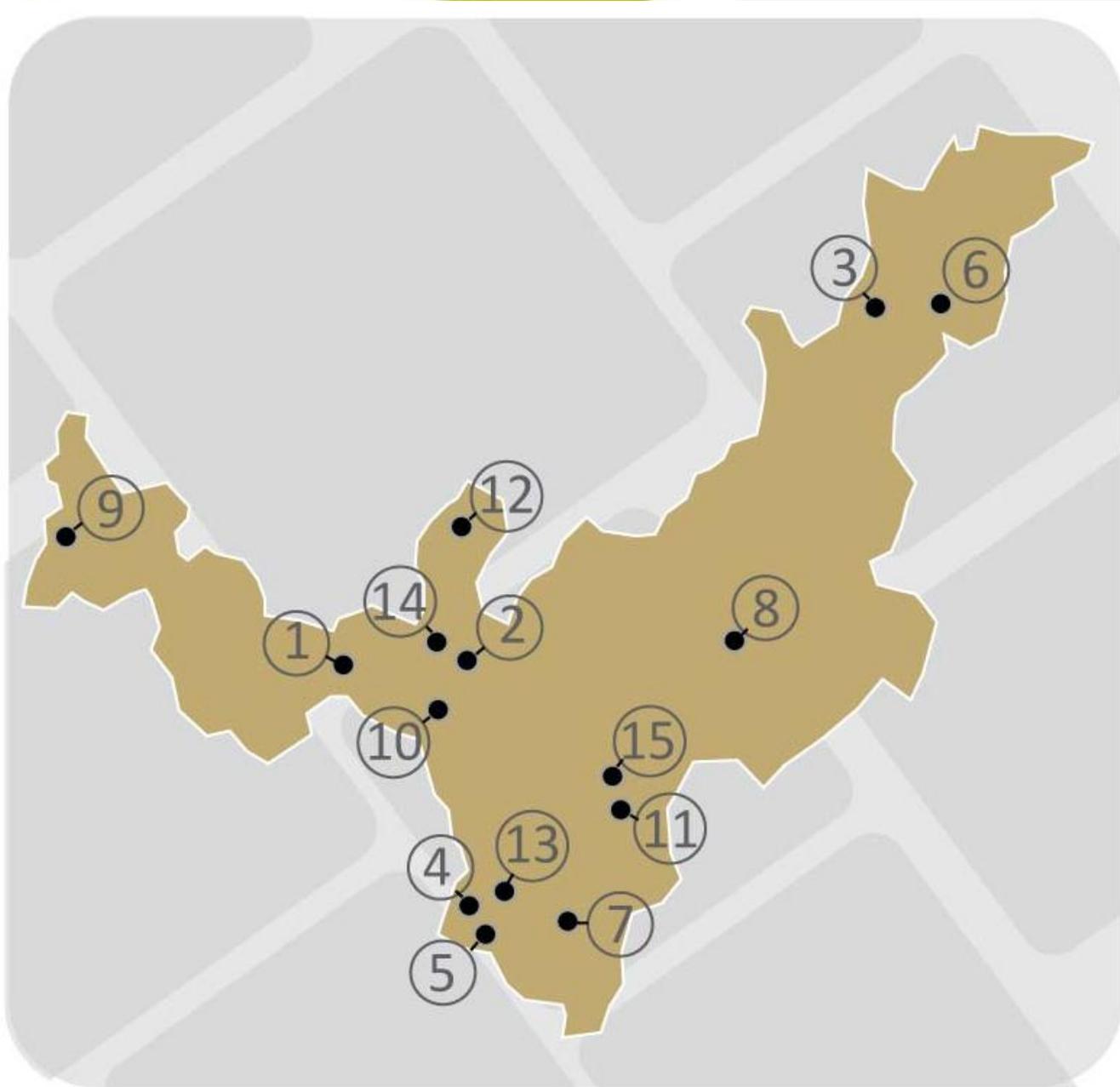
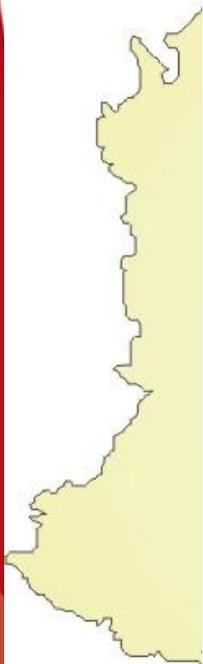
Objetivo General

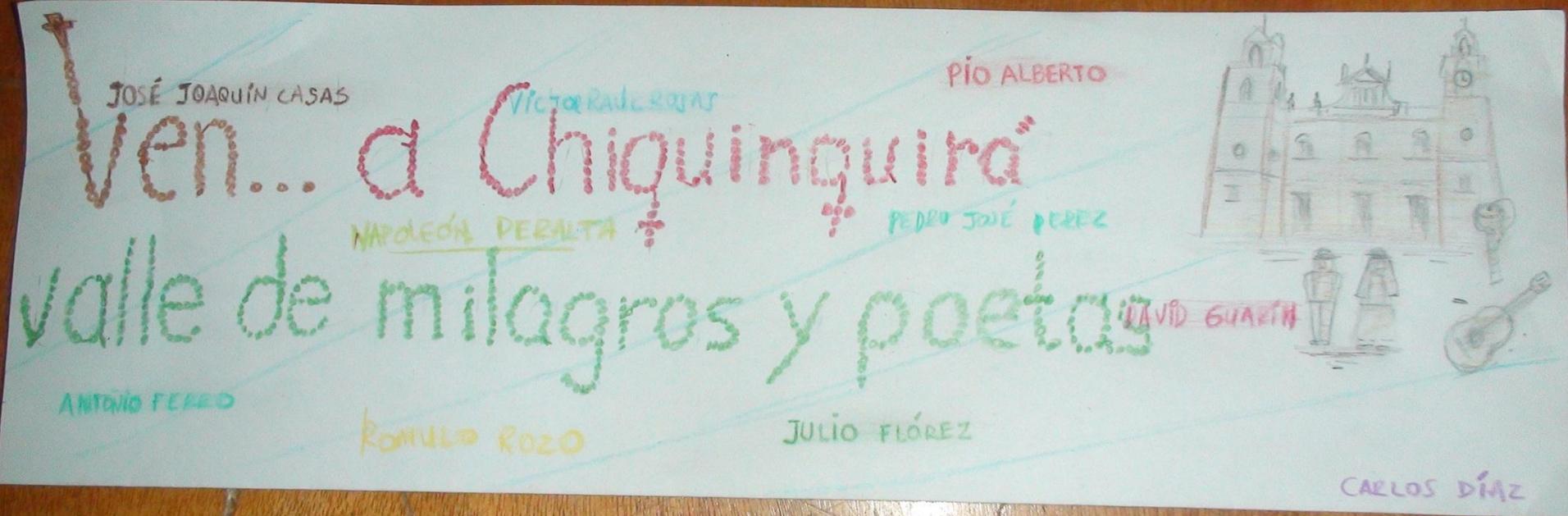
Promover ambientes propicios para la implementación del Programa de Colegios Amigos del Turismo dentro de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) de 15 Instituciones del Departamento de Boyacá como una estrategia para la formación en turismo y el desarrollo humano



Objetivos Específicos del PCATB

1. Sensibilizar a la Comunidad Educativa y autoridades locales hacia el proceso de implementación del Programa Nacional Colegios Amigos del Turismo.
2. Contextualizar las instituciones educativas e identificar su vocación turística, local y regional.
3. De-construir, en acuerdo con la comunidad académica, el Proyecto Educativo institucional hacia la integración de acciones educativas propuesta por el Programa Colegios Amigos del Turismo
4. Crear de la Red Departamental de Colegios Amigos del Turismo.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PÍO ALBERTO FERRO
PEÑA - CHIQUINQUIRÁ**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAN PEDRO DE IGUAQUE- CHIQUIZA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL EL ESPINO - ESPINO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA VALLE DE TENZA –
GUATEQUE**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LAS MERCEDES – GUAYATÁ



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR “NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO” – GÜICÁN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRÍCOLA DE MACANAL - MACANAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ - MONGÜÍ



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PUERTO SERVIEZ -PUERTO BOYACÁ.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE RÁQUIRA - RÁQUIRA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE – RONDÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORIZONTES - SAN JOSÉ DE PARE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ GABRIEL CARVAJAL GARCÍA -TENZA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ANTONIO NARIÑO - VILLA DE LEYVA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA LIBARDO CUERVO
PATARROYO – ZETAQUIRA**

Muisuata

INTEGRANTES



El PCATB como una estrategia de formación en turismo y desarrollo humano es una idea compartida en la que estuvimos comprometidos **460 actores sociales: 351 docentes, 86 estudiantes, 6 padres de familia, 12 profesionales y 5 semilleros de investigación.**



- **MOMENTOS**

**PRIMER
MOMENTO**
**SENSIBILIZACIÓN
HACIA EL
PROGRAMA
COLEGIOS
AMIGOS DEL
TURISMO DE
BOYACÁ**

**SEGUNDO
MOMENTO**
**RECONSTRUCCIÓN
COLECTIVA DEL
CONTEXTO**

**TERCER
MOMENTO**
**“FORMACIÓN EN
TURISMO, UNA
SINFONÍA POR
AFINAR”**

**CUARTO
MOMENTO**
**INTEGRACIÓN Y
COMUNICACIÓN**

Muisuata

EXPERIMENTANDO



ÁMBITO AMBIENTAL- visibilizo problemáticas relacionadas con actividades como quemas, desmontes, manejo de residuos y actividades económicas netamente extractivas cuyo impacto ponen en peligro los ecosistemas y reservas naturales de las comunidades Educativas del PCATB

ÁMBITO ECONÓMICO: Nos hizo posible entender las actividades económicas de los municipios, sus formas de producción la relación con los medios de producción y su impacto en lo social

ÁMBITO POLÍTICO: pudimos apreciar las miradas y proyecciones que se lanzan desde los órganos de gobierno sobre los municipios en torno a problemáticas como vivienda, salud y educación

ÁMBITO SOCIOCULTURAL: hizo posible visibilizar elementos identitarios, prácticas culturales, relaciones sociales y patrimonio cultural, además de problemáticas, tensiones relaciones dialécticas, complementarias de solidaridad entre otras

Muisuata DEFINIENDO LAS RUTAS



Propuestas de cambio de especialidad (4 instituciones) turismo cultural (**Chiquinquirá y Ráquira**); animación turística (**Guateque**), Agroturismo (**San José de Pare**).

Énfasis en la especialidad (2 instituciones); Practicas de turismo sostenible (**Villa de Leyva**) Prácticas Sostenibles (**Zetaquirá**)

Proyecto Transversal: (7 Institucionales) centro de interpretación ambiental (**Chiquiza**); senderos interpretativos (Macanal) Gestión cultural (**Tenza**) Recuperación de prácticas culturales (**Mongüí**), Practicas sostenibles de la actividad Pesquera (Puerto Boyacá), Rutas Temáticas (**El Espino**), centro interpretativo del café (**Guayatá**)

4. Clubes de ciencia (2 instituciones) (**Güicán y Rondón**)



Programa Colegios Amigos del Turismo •••
••• en Boyacá

Gracias