

## EL DEPARTAMENTO PARA LA FUNCIÓN PÚBLICA REALIZÓ LA PRIMERA CARACTERIZACIÓN DEL EMPLEO PÚBLICO EN COLOMBIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL



Con el objetivo de conocer la diversidad del Empleo Público, la Función Pública, en conjunto con el Programa para Afrodescendientes e Indígenas de la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos - USAID (operado por ACDI/VOCA), la Universidad de Los Andes y De Justicia realizaron una caracterización de los servidores públicos de la Rama Ejecutiva del orden nacional

Para el desarrollo de la investigación el equipo de diversidad de la Función Pública llevó a cabo una encuesta dirigida a los servidores públicos registrados en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público, SIGEP

Los resultados de la caracterización evidenciaron que en las cabezas de sector del empleo público existe un muy bajo porcentaje de participación de las minorías en comparación con su participación en la composición de la población nacional, de acuerdo a las cifras oficiales del DANE.

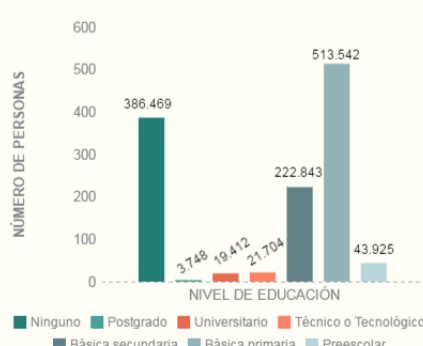
Adicionalmente, para el caso de las personas en situación de discapacidad, las estadísticas oficiales indican que corresponden al 6,4% de la población, mientras que esta participación en el empleo público es de 4%; respecto a los indígenas, estos son el 3,4% de la población y solo corresponden al 1,5% de los servidores públicos; en el caso de población afrocolombiana, su participación porcentual en el país es del 11% mientras que su participación en el empleo público es de 6,6%. Finalmente, respecto a las personas LGBTI, si bien no existen cifras oficiales, se tomó como referencia el porcentaje mundial que es cerca del 10%, mientras que la participación en el empleo público es del 3%.

Vale destacar que esta caracterización será, de ahora en adelante, un insumo para definir nuevas políticas de la Función Pública en materia de diversidad.

Tomado de: [www.sirvoamipais.gov.co](http://www.sirvoamipais.gov.co)

## PÍLDORAS INFORMATIVAS

### NIVEL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD



De acuerdo a los datos proporcionados por el Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad (RLCPD), se puede afirmar que el 31% de la población con discapacidad no alcanza ningún nivel de educación y el 42% alcanza únicamente educación básica primaria, lo que evidencia la existencia de barreras que impiden a esta población el acceso a la educación.



powered by  
**Piktochart**  
make information beautiful

### FRASE DEL DÍA

“No tengo complejos de ninguna clase; la vida sigue y yo también.  
Lo único que quiero es que me miren con dignidad”. –  
Jazmín Esparza

## ALERTA TEMPRANA

Las deficiencias perinatales se han convertido en uno de los problemas de salud más importantes en madres gestantes. Entre los trastornos perinatales sobresalen los problemas congénitos (14,6% del total), ya sea por alteraciones genéticas (síndrome de Down, hidrocefalia...) o en el período de embarazo (infecciones, enfermedad crónica de la madre, factor RH...) y los problemas en el parto (3,5%).

## ABC de DISCAPACIDAD

**Lector de pantalla:** Es una aplicación o software que identifica e interpreta aquello que se muestra en la pantalla del computador. esta interpretación se representa a continuación al usuario mediante sintetizadores de texto a voz, iconos sonoros, o una salida braille

## HISTORIA SIN LÍMITES



[La discapacidad no es una limitante](#)

VER MÁS

## MÁS NOTICIAS



[En Bolívar, llegó el bus de la inclusión.](#)



[El deporte como estrategia de reconciliación e inclusión](#)



[En España, iniciativa de Universidades a favor de la discapacidad](#)



[Iniciativa "Soñar despierto Cali"](#)

Trabajamos para ser mejores, su opinión es muy importante para nosotros, lo invitamos a dejar sus comentarios, reclamos, sugerencias y/o agradecimientos a:

[buzondiscapacidad@mincit.gov.co](mailto:buzondiscapacidad@mincit.gov.co)

*"La palabra es una herramienta y con ella podemos construir grandes proyectos y también derribar barreras. Descubre la importancia de la palabra en el trato hacia las personas con discapacidad. Al modificar nuestro lenguaje también tenemos la opción de educar a otros.*

*Digamos siempre Personas con Discapacidad (PcD)"*

*Lo primordial: "No herir con nuestras palabras a otras personas. No menospreciar ni minusvalorar sus capacidades".*

### EQUIPO EDITORIAL

#### Director:

José Manuel Pernet Sánchez

#### Colaboradores:

Andrés Rojas

Paola Mantilla

Luz Adriana Feria

Lizeth Galvis

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo

Secretaría General

Todos los derechos reservados

Cualquier sugerencia comunicarse:

PBX: 6067676

José M. Pernet S. Ext. 2480



MINCOMERCIO  
INDUSTRIA Y TURISMO



TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

