

EJECUCIÓN CONTRATO FNT-216-2017

ASISTENCIA TÉCNICA Y ACOMPAÑAMIENTO A 50 IE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA CAT



GOBIERNO DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



Unión Temporal FORCAT: Colegio Mayor de Antioquia – Arroyave & Asociados S.A.S

Información General del Proyecto

Objeto.

Realizar la asistencia técnica y el acompañamiento hasta para 50 instituciones educativas de Colombia para la implementación de la Metodología CAT del MinCIT con el fin de lograr que estas puedan formar parte del programa Colegios Amigos del Turismo CAT.



Cobertura geográfica del proyecto

21 departamentos.

Quindío, Risaralda, Caldas, Bolívar, Atlántico, Nariño, Putumayo, Bogotá D.C, Chocó, Antioquia, Huila, Arauca, Casanare, Valle del Cauca, Cauca, Santander, Norte de Santander, Guajira, Magdalena, Guaviare y Vaupés

45 municipios.



Unión Temporal FORCAT

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

Con sede en la ciudad de Medellín, cuenta con más de 45 años de experiencia en turismo y actualmente son miembros de la Organización Mundial del Turismo - OMT y de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Turismo y Gastronomía - CONPEHT

Arroyave & Asociados S.A.S.

Empresa legalmente constituida en la ciudad de Bogotá, orientada a facilitar procesos de formación en organizaciones del sector público y privado para fortalecer su recurso humano y a brindar consultoría para el sector turístico en sus diferentes ámbitos.





*Partiendo de los principios de la metodología de **Investigación Acción Participativa**, vincularemos a los diferentes actores de la comunidad educativa para la implementación de la metodología CAT, con la intención de cumplir con los objetivos del Programa.*

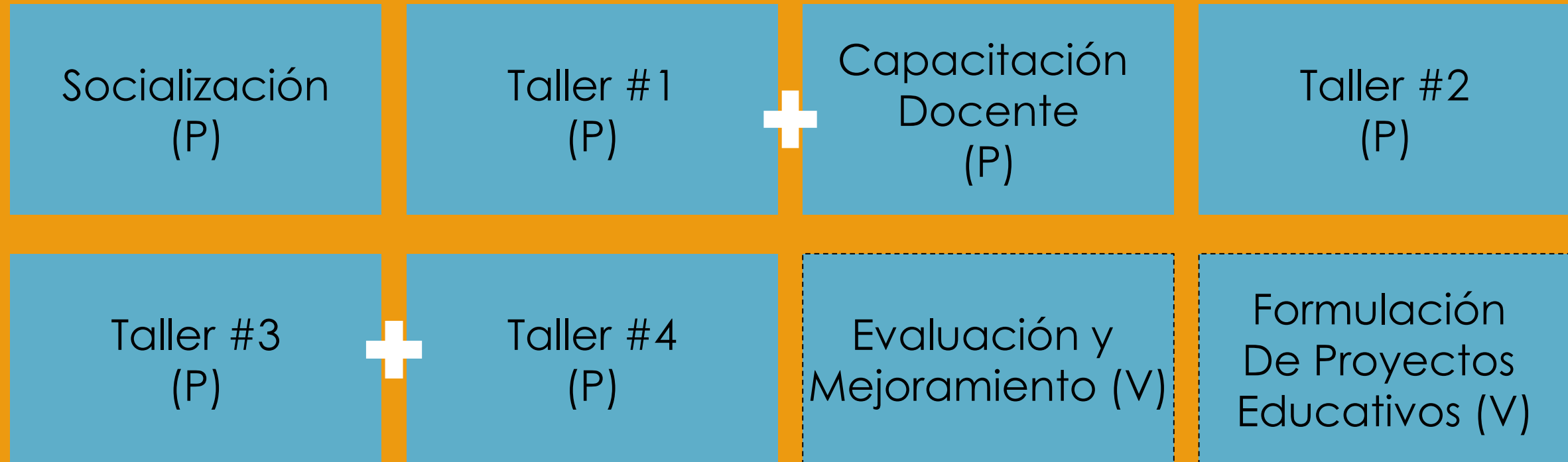


Partes interesadas

- Secretaría de Educación
- Secretaría de Turismo
- Representantes de establecimientos de turismo de la localidad
- Comunidad Educativa:
 - Estudiantes
 - Docentes
 - Padres de familia
 - Egresados
 - Directivos
 - Representante sector productivo.



Etapas de ejecución



P: Asistencia Presencial
V: Asistencia Virtual



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



Etapas de ejecución

Metodología CAT (Alto Contenido Teórico)

Actividades de Implementación (Alto nivel de dinamismo)

Institución Educativa
Focalizada



SOCIALIZACIÓN



OBJETIVO

- Presentar la hoja de ruta de implementación del proyecto, exponiendo a cada institución la manera como se integrará el programa CAT al plan educativo.
- En la medida de lo posible, la actividad se desarrollará en coordinación con el MinCIT, entidad que presentará el programa Colegios Amigos del Turismo en cada institución.

OBJETIVO

- Indagar sobre la información básica institucional.
- Trabajo de investigación en el que deben participar los diferentes estamentos de la comunidad;
- Tiene por finalidad conocer la institución educativa, identificando sus fortalezas y debilidades, para así poder determinar estrategias.

RESULTADO

Documento de análisis de Micro Contexto de la institución. Hace parte del diagnóstico de la institución en su primera fase.

TALLER # 1



Unión Temporal FORCAT: Colegio Mayor de Antioquia – Arroyave & Asociados



OBJETIVO

- Ofrecer conceptos básicos alrededor del turismo con la finalidad de facilitar la comprensión de esta actividad para la posterior adopción de estrategias que permitan la correcta formulación de proyectos educativos transversales relacionados con turismo.

RESULTADO

Además de familiarizar a los docentes con temas relacionados con la actividad turística se realizará una evaluación de los conceptos abordados.

CAPACITACIÓN EN TURISMO



Unión Temporal FORCAT: Colegio Mayor de Antioquia – Arroyave & Asociados

Temática de la capacitación en Turismo

Módulo	Temas	Subtemas	Intensidad horaria
1	APROPIACIÓN DEL TERRITORIO Y CULTURA TURÍSTICA	Importancia del turismo en mi región. Identificación de potencialidades regionales para el diseño de producto Socialización de experiencias de apropiación de mi territorio Anfitriones del turismo Expectativa del turismo sobre el servicio Cómo ser un buen anfitrión y como prestar un buen servicio	3
2	TURISMO COMO PROYECTO DE VIDA: BASES PARA LA FORMACIÓN TURÍSTICA	Nuevas formas de enseñar turismo transversales a las áreas de conocimiento de la malla curricular Interés y motivación hacia el turismo en las aulas Turismo y uso creativo del tiempo libre Importancia de enseñar turismo en la escuela Empleabilidad en turismo Desarrollo empresarial Formación profesional en turismo	4
3	DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE	Buenas prácticas en turismo para la conservación de la naturaleza y las especies Buenas prácticas en turismo para la conservación del patrimonio cultural Buenas prácticas en turismo para el beneficio e inclusión de las comunidades locales Buenas prácticas en turismo para el desarrollo económico de la región. Impactos del turismo en mi región.	4
4	CONTEXTO GLOBAL DEL TURISMO	Nuevas tendencias del turismo a nivel mundial Turismo y tecnología Marketing turístico Motivos que impulsan al turista actual a un viaje turístico	2
5	GESTION DEL TURISMO EN COLOMBIA	Legislación y política turística en Colombia Funcionamiento del sector en el país Bases para la gestión de proyectos turísticos con recursos públicos. Generalidades para la presentación de proyectos ante el MinCIT, Alcaldías y Gobernaciones. Casos de éxito de desarrollo económico y social alrededor de proyectos turísticos.	3

TALLER #2 - FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

OBJETIVO

- Elaborar y analizar el contexto Macro de la institución con el objetivo de tener un panorama completo de la situación de la institución para la inclusión del programa CAT.
- Se ofrecerá asistencia técnica para revisar el direccionamiento estratégico de la institución.

RESULTADO

Como resultado de esta sesión se contará con el documento de análisis de contexto macro, se revisará el direccionamiento estratégico de la institución (Misión y Visión) y se definirá el documento DOFA.

OBJETIVO

- Abordar y visibilizar el saber, el saber hacer, el saber estar y actuar y las habilidades y destrezas que tendrá el estudiante como resultado del desarrollo de los proyectos transversales y las acciones pedagógicas propuestas en el marco del Programa CAT.

RESULTADO

Como resultado del desarrollo de la actividad se espera contar con un ejercicio documentado de definición del perfil del egresado de la institución.

TALLER #3 - DEFINICIÓN PERFIL EGRESADO



Unión Temporal FORCAT: Colegio Mayor de Antioquia – Arroyave & Asociados

TALLER #4 - ARTICULACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE SABERES

OBJETIVO:

- Esta etapa busca consolidar políticas académicas institucionales que permitan articular y estructurar los saberes necesarios para desarrollar en los estudiantes las competencias y lineamientos establecidos en la definición de los perfiles del estudiante, del egresado y ocupacional del egresado alineado con el programa CAT.

RESULTADO

Como resultado de este taller se realizarán dos sesiones orientadas al trabajo sobre el *plan de estudios* y la *planeación por áreas por competencias*.

OBJETIVO:

- Debido a que las necesidades sociales y sectoriales pueden cambiar e igualmente pueden aparecer nuevas tendencias, es necesario que la institución educativa implemente un proceso interno de evaluación continua del Programa CAT para hacer los ajustes necesarios y pertinentes que lo mantengan actualizado y le permitan contar con el Plan de Mejoramiento Continuo.

RESULTADO

Asesoría virtual para implementación de plan de evaluación y mejora continua del programa CAT.

Evaluación y Mejoramiento



Unión Temporal FORCAT: Colegio Mayor de Antioquia – Arroyave & Asociados

Formulación de Proyectos

OBJETIVO:

- Este espacio se encuentra definido para ofrecer asesoría a las instituciones en la definición de proyectos transversales formulados en el marco del programa Colegios Amigos del Turismo, lo cual se comienza a gestar desde la primera fase de intervención.

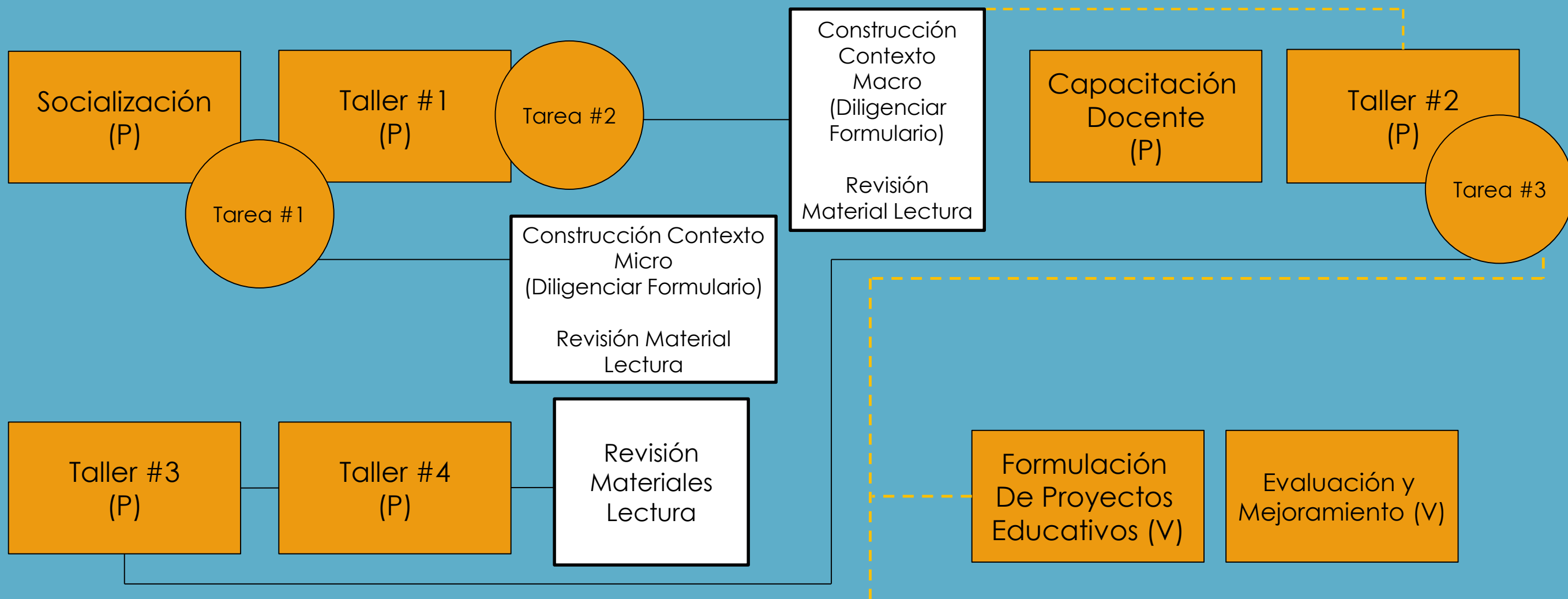
RESULTADO

Asesoría virtual para formulación de proyectos transversales articulados en el marco del programa CAT.

Compromisos

- Tiempo
- Puntualidad
- Trabajo en equipo
- Comunicación
- Tareas

Tareas



Socializaciones realizadas a la fecha =18

Quindío: Institución Educativa Enrique Olaya Herrera de Armenia y la Institución Educativa Rufino Jose Cuervo de Armenia.

Risaralda: Instituto Técnico Superior de Pereira, Institución Educativa Santuario de Santuario, Institución Educativa San Pablo de Pueblo Rico, Institución Educativa Sagrada Familia de Apia, Institución Educativa Juan Hurtado de Belén de Umbria, Instituto Estrada de Marsella y el Instituto Agropecuario Veracruz de Santa Rosa de Cabal.

Caldas: Institución Educativa Escuela Normal Superior María Escolástica de Salamina.

Socializaciones realizadas a la fecha =18

Bolívar: Institución Educativa Docente de Turbaco y la Institución Educativa Luis Felipe Cabrera fe y Alegría Isla Barú.

Atlántico: Institución Educativa Distrital Fundación Pies Descalzos de Barranquilla, Escuela Normal Superior la Hacienda de Barranquilla, Institución Educativa Playa Mendoza de Tubará y Colegio de bachillerato mixto de Usiacurí Nuestra señora del Transito.

Nariño: Institución Educativa Santa Teresita Del Altaquer de Barbacoas y la Institución Educativa Municipal El Encano de Pasto.

Socializaciones realizadas a la fecha



Gracias.



GOBIERNO DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



Unión Temporal FORCAT: Colegio Mayor de Antioquia – Arroyave & Asociados S.A.S